

Segregationshazing

Tegn og observationer



Tegn og observationer

**Hvilke situationer på vores
arbejdsplads kan vise tegn på,
at elever og studerende bliver
holdt udenfor?**

Segregationshazing

Tegn og observationer



Tegn og observationer

Hvilke små tegn kan vise social afstand eller ignorering af elever og studerende i vores medarbejdergruppe?

Segregationshazing

Konsekvenser



Konsekvenser

**Hvilke konsekvenser kan
segregationshazing have
for elever og studerendes
motivation, tryghed og sociale
tilhørsforhold?**

Segregationshazing

Konsekvenser



Konsekvenser

**Hvilke konsekvenser kan
segregationshazing have
for elever og studerendes
læringsudbytte og faglige
udvikling?**

Segregationshazing

Forslag til ændringer



Konsekvenser

Hvilke handlinger eller ændringer kan forebygge segregationshazing over for elever og studerende?

Segregationshazing

Forslag til ændringer



Konsekvenser

**Hvad er det første skridt
mod at gøre en positiv forskel,
så elever og studerende
bliver mødt mere åbent
og inkluderende?**

Segregationshazing

Ansvar og personlig rolle



Ansvar og personlig rolle

Hvem i vores personalegruppe mener du bør være involveret i at forebygge og ændre ekskluderende adfærd?

Segregationshazing

Ansvar og personlig rolle



Ansvar og personlig rolle

**Hvorfor mener du,
at netop disse personer
skal involveres?**

Opgaverelateret hazing og verbal hazing

Tegn og observationer



Tegn og observationer

Kan du give eksempler på situationer, hvor elever eller studerende udsættes for/kan blive udsat for opgaverelateret hazing hos jer?

Opgaverelateret hazing og verbal hazing

Tegn og observationer



Tegn og observationer

**Hvordan oplever du,
at der bliver kommunikeret til
elever og studerende hos jer?**

Opgaverelateret hazing og verbal hazing

Konsekvenser



Konsekvenser

**Hvilke konsekvenser
kan opgaverelateret hazing
have for elever og studerendes
motivation, tryghed og sociale
tilhørsforhold?**

Opgaverelateret hazing og verbal hazing

Konsekvenser



Konsekvenser

**Hvilke konsekvenser
kan opgaverelateret
hazing have for elever og
studerendes læringsudbytte
og faglige udvikling?**

Opgaverelateret hazing og verbal hazing

Forslag til ændringer



Forslag til ændringer

**Hvordan kan vejledere
og ansatte kommunikere
anerkendende, så man undgår
opgaverelateret og verbal
hazing over for elever og
studerende?**

Opgaverelateret hazing og verbal hazing

Forslag til ændringer



Forslag til ændringer

**Hvordan kan vejledere
og ansatte gribe ind, hvis de
oplever, at nyankomne bliver
udsat for opgaverelateret
hazing?**

Opgaverelateret hazing og verbal hazing

Ansvar og personlig rolle



Ansvar og personlig rolle

**Hvem i organisationen
bør vi inddrage for at ændre
praksis med opgaverelateret
og verbal hazing over for elever
og studerende?**

Opgaverelateret hazing og verbal hazing

Ansvar og personlig rolle



Ansvar og personlig rolle

**Hvordan kan du selv spille
en rolle i forandringen?**

Testhazing

Tegn og observationer



Ansvar og personlig rolle

Har du observeret konkrete tegn eller situationer, der viser medarbejdergruppens test af tillid og loyalitet over for elever og studerende?

Testhazing

Tegn og observationer



Ansvar og personlig rolle

**Har du overværet quizzing/
faglig testning som fx
irettesættelser, kommentarer
eller prøvelser af elever og
studerende foran kolleger?**

Testhazing

Konsekvenser



Konsekvenser

Hvilke konsekvenser kan test af tillid og loyalitet have for elever og studerendes motivation, tryghed og sociale tilhørsforhold?

Testhazing

Konsekvenser



Konsekvenser

**Hvilke konsekvenser
kan quizzing og faglig testning
have for elever og studerendes
læringsudbytte og faglige
udvikling?**

Testhazing

Forslag til ændringer



Forslag til ændringer

**Hvilke handlinger eller vaner
kan vi ændre for at mindske
test af tillid og loyalitet og gøre
praksis mere inkluderende?**

Testhazing

Forslag til ændringer



Forslag til ændringer

**Hvilke tiltag kan vi iværksætte
for at bevare læringsmæssig
feedback og feedforward og
samtidig undgå ydmygende
quizzing?**

Testhazing

Ansvar og personlig rolle



Ansvar og personlig rolle

**Hvordan kan vejledere
og ansatte gribe ind,
og hvem skal vi inddrage for
at forebygge test af tillid og
ændre fra quizzing til feedback
og feedforward?**

Testhazing

Ansvar og personlig rolle



Ansvar og personlig rolle

Hvordan kan du selv bidrage?