

Vurderingsskema

SSH-uddannelsen

Rutineret niveau



Vejledning til vurderingsskemaer

Brug denne version af vurderingsskemaet, hvis du:

- har behov for at holde en ekstra samtale med en elev om elevens faglige niveau og udvikling
- ikke har adgang til EduAdm.

Denne version af vurderingsskemaet er identisk med det, du finder i Vejlederuniverset.

Vurderingsskemaet er et redskab til at vurdere elevens faglige niveau til midtvejs- og slutsamtalen. Social- og sundhedsassistentelever, som er ansat i Københavns Kommune, skal ved afslutningen af hver oplæringsperiode opnå oplæringsmålene på følgende niveauer:

Oplæringsperiode 1	Oplæringsperiode 1	Oplæringsperiode 2	Oplæringsperiode 2
Midtvejssamtale	Slutsamtale	Midtvejssamtale	Slutsamtale
Begynder niveau	Begynder eller rutineret niveau	Rutineret eller avanceret niveau	Avanceret niveau

Der er to vurderingsskemaer til vurdering af social- og sundhedshjælperelever – ét til oplæringsperiode 1 og ét til oplæringsperiode 2.

Vurderingsskemaerne indeholder oplæringsmålene for social- og sundhedshjælperuddannelsen. For hvert oplæringsmål er der 3-5 udsagn. Udsagnene uddyber, hvad oplæringsmålet indeholder. Du vurderer elevens faglige niveau ved at markere ud for hvert udsagn.

Vurder elevens faglige niveau ud fra hvert udsagn ved enten at markere bedømmelseskriteriet: "Ikke på niveau endnu" eller "På niveau".

Ikke på niveau endnu	På niveau
Vurderer du eleven til "ikke på niveau endnu" i et oplæringsmål, betyder det, at eleven enten ikke har haft mulighed for at arbejde med oplæringsmålet eller endnu ikke opfylder oplæringsmålet på oplæringsperiodens niveau.	Vurderer du eleven "på niveau" i et oplæringsmål, betyder det, at eleven opfylder oplæringsmålet på oplæringsperiodens niveau.

Oplæringsmål 1

Eleven kan professionelt og selvstændigt udføre personlig pleje og omsorg samt varetage personlig og praktisk hjælp, så borgeren kan bevare sin mulighed for livsudfoldelse og livskvalitet.

Udsagn	Ikke på niveau endnu	På niveau
Eleven har viden om hvordan personlig og praktisk hjælp varetages hos borgeren		
Eleven kan med en vis sikkerhed udføre personlig pleje og omsorg hos borgeren		
Eleven er i plejen bevidst om, hvordan borgeren bevarer sine muligheder for livsudfoldelse og livskvalitet		

Bemærkning

Oplæringsmål 2

Eleven kan, under hensyntagen til selvbestemmelsesretten, motivere borgeren til at tage aktivt del i det rehabiliterende forløb, så egenomsorg, trivsel og praktisk funktionsevne bevares i hverdagen i videst muligt omfang.

Udsagn	Ikke på niveau endnu	På niveau
Eleven er bevidst om borgerens selvbestemmelsesret i plejen		
Eleven kan med en vis selvstændighed motivere borgeren til at tage aktivt del i det rehabiliterende forløb		
Eleven har viden om hvordan borgerens egenomsorg, trivsel og praktisk funktionsevne bevares		

Bemærkning

Oplæringsmål 3

Eleven kan arbejde sundhedsfremmende og forebyggende og reagere hensigtsmæssigt på ændringer i borgerens fysiske, psykiske og sociale sundhedstilstand.

Udsagn	Ikke på niveau endnu	På niveau
Eleven kan samarbejde om sundhedsfremmende og forebyggende indsatser hos borgeren		
Eleven har viden om fysiske, psykiske og sociale ændringer hos borgeren		
Eleven kan med en vis sikkerhed reagere hensigtsmæssigt på ændringer i borgerens tilstand		
Bemærkning		

Oplæringsmål 4

Eleven kan, under hensyntagen til livsstil og livsvilkår, selvstændigt motivere og understøtte borgeren i forhold til sundhedsfremme og forebyggelse samt informere borgeren om relevante private og kommunale tilbud, herunder kontakt til netværk og frivillige.

Udsagn	Ikke på niveau endnu	På niveau
Eleven kan reflektere over borgerens livsstil og livsvilkår		
Eleven kan redegøre for relevante private og kommunale tilbud, herunder kontakt til netværk og frivillige		
Eleven kan med en vis selvstændighed motivere og støtte borgeren i forhold til sundhedsfremme og forebyggelse		
Bemærkning		

Oplæringsmål 5

Eleven kan ud fra et fagligt skøn, samt Sundhedsstyrelsens anbefalinger til tidlig opsporing, kommunale procedurer og retningslinjer, selvstændigt iværksætte handlinger, herunder relevante screeninger, i forhold til borgerens hverdagsliv.

Udsagn

Ikke på
niveau endnu

På
niveau

Eleven kan argumentere for det faglige skøn

Eleven har viden om screeningsværktøjer, Sundhedsstyrelsens anbefalinger til tidlig opsporing, kommunale procedurer og retningslinjer

Eleven kan med en vis sikkerhed iværksætte relevante handlinger i forhold til borgerens hverdagsliv

Bemærkning

Oplæringsmål 6

Eleven kan, på baggrund af fagligt skøn af borgerens ernæringstilstand, iværksætte relevante initiativer, der fokuserer på borgerens kost og ernæring, herunder måltidets betydning.

Udsagn

Ikke på
niveau endnu

På
niveau

Eleven har viden om måltidets betydning i plejen af borgeren

Eleven er bevidst om hvordan borgerens ernæringstilstand vurderes ud fra et fagligt skøn

Eleven kan med en vis selvstændighed iværksætte relevante initiativer med fokus på borgerens kost og ernæring

Bemærkning

Oplæringsmål 7

Eleven kan selvstændigt støtte, vejlede, igangsætte og evaluere fysiske, kulturelle, kreative og sociale aktiviteter sammen med borgeren for at støtte borgeren i at mestre eget hverdagsliv.

Udsagn	Ikke på niveau endnu	På niveau
Eleven kan redegøre for relevante fysiske, kulturelle, kreative og sociale aktiviteter der er relevante for borgeren		
Eleven kan med en vis sikkerhed vejlede, igangsætte og evaluere aktiviteter med borgeren		
Eleven kan reflektere over, hvordan borgeren støttes til at mestre eget hverdagsliv		

Bemærkning

Oplæringsmål 8

Eleven kan selvstændigt informere og understøtte i brug af digitale hjælpemidler med fokus på træning og praktisk hjælp.

Udsagn	Ikke på niveau endnu	På niveau
Eleven kan redegøre for digitale hjælpemidler		
Eleven kan med en vis sikkerhed informere og understøtte i brug af digitale hjælpemidler		
Eleven kan argumentere for hvordan digitale hjælpemidler anvendes med fokus på træning og praktisk hjælp		

Bemærkning

Oplæringsmål 9

Eleven kan fagligt dokumentere den planlagte og gennemførte indsats i pleje-, trænings- og/eller handleplaner i overensstemmelse med arbejdspladsens retningslinjer, herunder anvende elektroniske dokumentationssystemer.

Udsagn

Ikke på
niveau endnuPå
niveau

Eleven har overblik over hvad faglig dokumentation er

Eleven har viden om arbejdspladsens retningslinjer for dokumentation af plejen

Eleven kan påtage sig fagligt at dokumentere indsatser i pleje-, trænings- og/eller handleplaner i elektroniske dokumentationssystemer

Bemærkning

Oplæringsmål 10

Eleven kan med en målrettet kommunikation etablere, gennemføre og afslutte det professionelle møde med borgere og pårørende, herunder inddrage relevante samarbejdspartnere.

Udsagn

Ikke på
niveau endnuPå
niveau

Eleven har viden om hvad målrettet kommunikation er

Eleven kan med en vis selvstændighed etablere, gennemføre og afslutte det professionelle møde med borgere og pårørende

Eleven kan påtage sig at inddrage relevante samarbejdspartnere

Bemærkning

Oplæringsmål 11

Eleven kan møde andre mennesker på en etisk, empatisk og respektfuld måde samt reflektere og begrunde sin egen professionelle rolle i udviklingen af mellemmenneskelige relationer.

Udsagn	Ikke på niveau endnu	På niveau
---------------	-------------------------	--------------

Eleven er bevidst om at møde andre mennesker på en etisk, empatisk og respektfuld måde

Eleven har viden om egen professionelle rolle og kan begrunde og reflektere over den

Eleven kan med en vis sikkerhed danne og indgå i mellemmenneskelige relationer

Bemærkning

Oplæringsmål 12

Eleven kan håndtere konflikter og arbejde voldsforebyggende ud fra arbejdspladsens retningslinjer for arbejdsmiljø.

Udsagn	Ikke på niveau endnu	På niveau
---------------	-------------------------	--------------

Eleven har viden om arbejdspladsens retningslinjer for arbejdsmiljø

Eleven kan påtage sig at arbejde voldsforebyggende

Eleven kan med en vis selvstændighed håndtere konflikter

Bemærkning

Oplæringsmål 13

Eleven kan selvstændigt forflytte en borger i overensstemmelse med de ergonomiske principper og kan selvstændigt anvende og vedligeholde hjælpemidler og relevant velfærdsteknologi.

Udsagn	Ikke på niveau endnu	På niveau
Eleven har viden om de ergonomiske principper		
Eleven kan med en vis selvstændighed forflytte en borger		
Eleven kan påtage sig at anvende og vedligeholde hjælpemidler og relevant velfærdsteknologi		

Bemærkning

Oplæringsmål 14

Eleven kan selvstændigt anvende hygiejniske principper for personlig pleje samt medvirke til at forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer samt vejlede borgere og pårørende herom.

Udsagn	Ikke på niveau endnu	På niveau
Eleven har viden om forebyggelse af smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer		
Eleven kan med en vis selvstændighed anvende hygiejniske principper for personlig pleje hos borgere		
Eleven kan påtage sig at vejlede borgere og pårørende om forebyggelse af smittespredning og hygiejniske principper		

Bemærkning

Oplæringsmål 15

Eleven kan planlægge og udføre egne opgaver ud fra en forståelse af forskellen på ydelser, der reguleres efter Serviceloven og Sundhedsloven samt oplæringsstedets praksis for delegation af opgaver.

Udsagn

Ikke på
niveau endnu

På
niveau

Eleven kan med en vis selvstændighed planlægge og udføre egne opgaver

Eleven har viden om og forståelse for forskellen på ydelser reguleret efter Serviceloven og Sundhedsloven

Eleven er bevidst om oplæringsstedets praksis for delegation af opgaver

Bemærkning

Oplæringsmål 16

Eleven kan selvstændigt arbejde inden for eget kompetenceområde og efter lokale kvalitetsstandarder for utilsigtede hændelser mv., og indgå i samarbejder med relevante kolleger og tværfaglige samarbejdspartnere.

Udsagn

Ikke på
niveau endnu

På
niveau

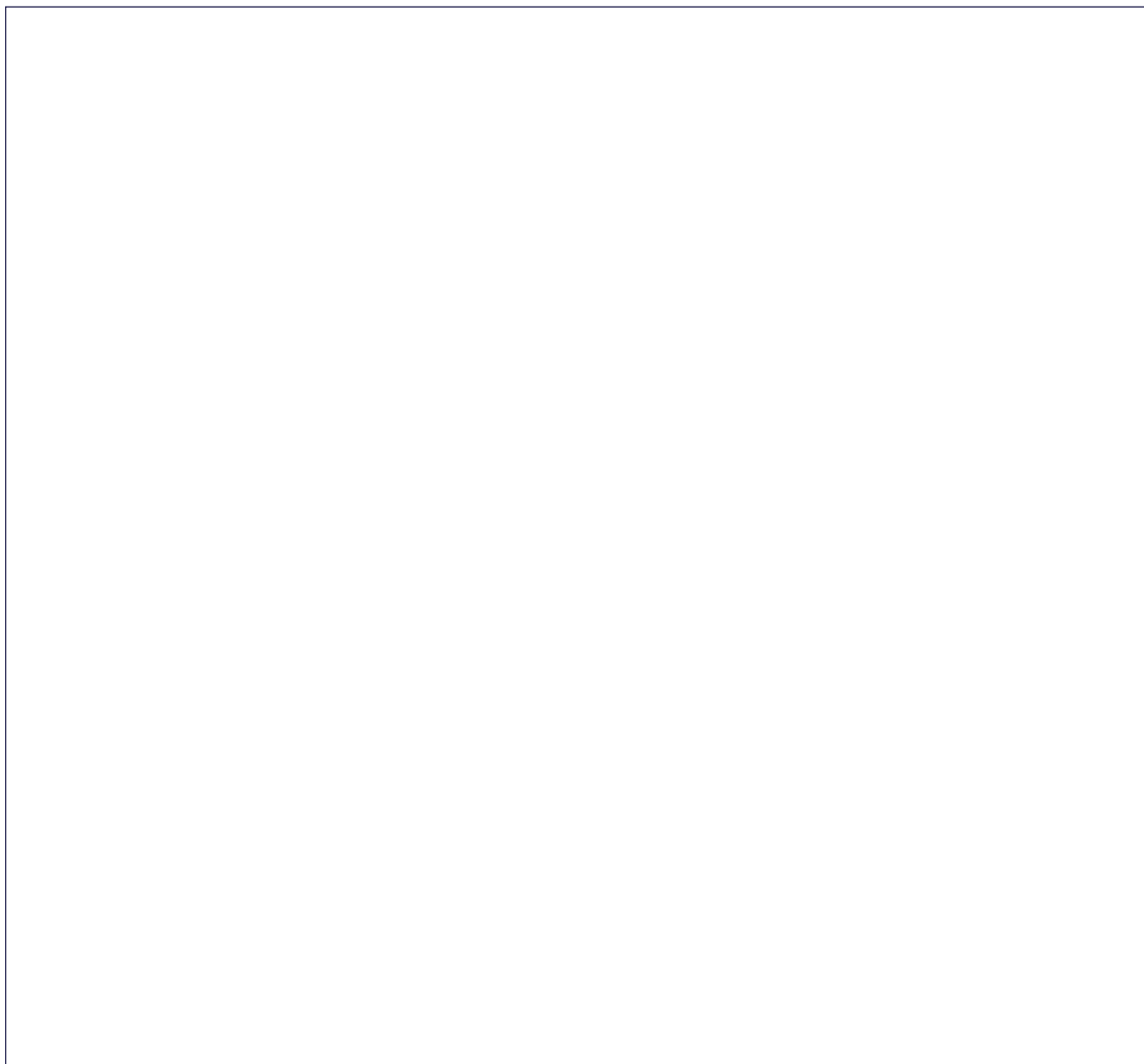
Eleven kan redegøre for social- og sundhedshjælperens kompetenceområde

Eleven kan med en vis selvstændighed samarbejde relevante kolleger og tværfaglige samarbejdspartnere

Eleven kan påtage sig at arbejde efter kvalitetsstandarder for utilsigtede hændelser

Bemærkning

Noter

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for the user to write notes.