

## Elev

Fortæl om en hverdag på den afdeling, hvor du er elev.

Hvilke arbejdsopgaver har du og dine kollegaer?

Hvornår møder dagvagten, aftenvagten og nattevagten på dit praktiksted?

# At være på en arbejdsplads



## Elev

Hvilke faggrupper er der på dit praktiksted?

Hvordan arbejder faggrupperne sammen?

Hvilke arbejdsopgaver har de forskellige faggrupper?

# At være på en arbejdsplads



## **Elev**

Hvad er et godt samarbejde for dig?

Hvordan får du og dine kollegaer et godt samarbejde på afdelingen?

# At være på en arbejdsplads



## Elev

Hvilket nummer skal du ringe til, hvis du bliver syg?

Hvornår skal du sygemelde dig?

Hvornår skal du raskmelde dig?

Hvad er en fraværsperiode?

# At være på en arbejdsplads





## Elev

Hvem er din tillidsrepræsentant(TR)?

Hvem er din arbejdsmiljørepræsentant(AMR)?

Hvad kan de hjælpe dig med?

# At være på en arbejdsplads



## Elev

Hvad er en prøvetidsvurdering?

Hvorfor skal du prøvetidsvurderes?

Hvad bliver du vurderet på i prøvetidsperioden?

# At være på en arbejdsplads



## Elev

Hvilke regler er der for det tøj (beklædning), du har på på arbejde?

Hvorfor er det vigtigt, at der er de regler?

# At være på en arbejdsplads



## Elev

Hvad er en forventningssamtale, midtvejssamtale og slutevaluering?

Hvem er uddannelsesansvarlig på dit praktiksted?

Hvad kan du bruge din uddannelsesansvarlig til?

# At være på en arbejdsplads





## Elev

Hvordan lærer du bedst?

Hvordan får du et godt samarbejde med din praktikvejleder?

# At være på en arbejdsplads



## Elev

Hvad er psykisk arbejdsmiljø?

Hvad er fysisk arbejdsmiljø?

Hvordan skaber du og dine kollegaer et godt arbejdsmiljø?

Hvad laver en arbejdsmiljørepræsentant?

# Arbejds miljø



## Elev

Hvad er en arbejdspladsvurdering (APV)?

Hvorfor er det vigtigt, at der bliver udarbejdet en APV?

# Arbejdsmiljø



## Elev

Hvordan kan der opstå konflikter på din arbejdsplads?

Hvordan kan man forebygge, at der ikke opstår konflikter?

Hvordan kan du kommunikere med kollegaer og borgere, sådan at der ikke opstår konflikter?

# Arbejds miljø





## Elev

Hvad skal du gøre, hvis du bliver udsat for fysisk eller psykisk vold på arbejdspladsen?

# Arbejds miljø



## Elev

Hvorfor skal du have viden om kroppen, og om hvordan den virker?

Hvilken funktion har kredsløbet?

Hvilken funktion har nyrerne?

Hvilken funktion har hjertet?

Hvilken funktion har lungerne?

Hvilken funktion har fordøjelsessystemet?

# Arbejdet med borgeren



## Elev

Hvilke sanser har vi, og hvad bruger vi sanserne til?

Hvordan kan du hjælpe en borger, som har problemer med forstoppelse?

Hvordan kan du hjælpe en borger, som har svært ved at trække vejret?

Hvordan kan du hjælpe en borger, som har hævede ben?

# Arbejdet med borgeren



## Elev

Hvilke opgaver har du, når du skal hjælpe borgeren med personlig pleje?

Hvordan kan borgeren bruge sine ressourcer, når du hjælper med personlig pleje?

Hvordan hjælper du borgeren med at blive vasket i sengen?

# Arbejdet med borgeren





## Elev

Hvilke praktiske opgaver har du, når du hjælper borgeren?

Hvordan bliver der affaldssorteret på dit praktiksted?

Hvordan sorterer du borgerens vasketøj?

# Arbejdet med borgeren



## Elev

Hvad betyder ergonomi?

Hvad er de rigtige arbejdsstillinger, når du hjælper borgeren?

Hvilke hjælpemidler kan du anvende, når du hjælper borgeren med forflytninger?

# Arbejdet med borgeren



## Elev

Hvordan viser du borgen respekt, når du hjælper borgeren med nedre toilette?

Hvordan bruger du dit verbale og nonverbale sprog, når du hjælper borgeren med personlig pleje?

# Arbejdet med borgeren



## Elev

Hvordan forebygger du, at borgeren ikke bliver smittet med sygdomme?

Hvordan overholder du de hygiejniske principper, når du hjælper borgeren med mundpleje, nedre hygiejne og bleskift?

# Arbejdet med borgeren





## Elev

Hvad betyder omsorg?

Hvad betyder egenomsorg?

Hvad er forskellen på professionel, personlig og privat omsorg?

Hvordan finder du ud af, hvilke behov borgeren har?

# Arbejdet med borgeren



## Elev

Tænk på en konkret borger

Hvilke hverdagsopgaver kan borgeren selv varetage?

Hvordan vil du motivere borgeren til at varetage opgaven?

# Aktivering



## Elev

Tænk på en konkret borger

Hvordan tiltaler du borgeren?

Hvilke overvejelser har du i forhold til den måde, du tiltaler borgeren?

Hvordan taler borgeren til dig?

# Aktivering



## Elev

Tænk på en konkret borger

Hvorfor er det vigtigt at kende borgerens livshistorie?

Hvilket arbejde har borgeren haft?

Har borgeren familie?

Hvilke interesser har borgeren?

# Aktivering





## Elev

Hvilken aktivitet kunne være god for borgeren?

Hvordan vil du planlægge aktiviteten?

Hvordan vil du inddrage borgeren i planlægning af aktiviteten?

# Aktivering



## Elev

Hvordan vil du guide borgeren ved tandbørstning?

Hvordan vil du guide borgeren, når borgeren skal have tøj på?

# Aktivering



## Elev

Hvilke aktiviteter kan borgeren gøre for at være fysisk aktiv?

Hvilke aktiviteter kan borgeren gøre for at være psykisk aktiv?

Hvilke aktiviteter kan borgeren gøre for at være social aktiv?

# Aktivering



## Elev

Hvilke former for motivation findes der?

Hvilken form for motivation ville fungere bedst hos den borger, du samarbejder med?

# Aktivering





Hvad betyder rehabilitering?

Hvordan kan du sætte rehabiliterende opgaver i gang sammen med borgeren?

Hvilke faggrupper kan du arbejde sammen med i forhold til rehabilitering?

# Rehabilitering



Tænk på en konkret borger:

Hvordan er borgerens funktionsniveau:  
fysisk, psykisk og socialt?

Hvordan kan du støtte borgeren i at bevare sit  
funktionsniveau?

# Rehabilitering



## Elev

Hvad er mestring?

Hvordan mestrer den borger, du samarbejder med, sit liv?

Hvordan støtter du borgerens mestringsevne?

# Rehabilitering



## Elev

Tænk på en konkret borger.

Hvad er livskvalitet?

Hvad er livskvalitet for borgeren?

Hvordan kan du hjælpe borgeren med at bevare sin livskvalitet?

# Rehabilitering





## Elev

Hvad er velfærdsteknologi?

Hvilke velfærdsteknologiske hjælpemidler kan du bruge hos borgeren?

# Rehabilitering



Hvorfor skal du dokumentere?

Hvad skal dokumenteres i forhold til dit arbejde med borgeren?

Hvad er vigtigt, at du fortæller videre til dine kollegaer?

# Rehabilitering



## Elev

Hvad er vigtigt at huske på, når du kommunikerer med pårørende?

Hvordan kan du skabe en god relation med pårørende?

Hvilke faggrupper kan du samarbejde med i forhold til velfærdsteknologi?

# Rehabilitering

