



# Byt roller

## Formål

At styrke elevens tro på sig selv som fagperson.

## Sådan gør du

Vejleder og elev bytter roller. Det vil sige, at eleven er "vejleder" og vejleder er "elev" under et besøg hos en borger. Under besøget er det eleven, der fortæller vejlederen, hvad han/hun gør og hvorfor.

Aftal hvad I gør, hvis eleven glemmer noget eller gør noget, som vejlederen ønsker at rette. Det kan fx være et tegn eller et kodeord. Så har eleven mulighed for korrigerer og udføre opgaven korrekt.

1. Gennemgå øvelsen med eleven og forklar formålet.
2. Eleven og vejlederen går sammen ind til borgeren. Eleven skal nu forklare og begrunde de ting, han/hun foretager sig. Det er eleven der leder besøget.
3. Anvend Refleksionscirklen (se metodeark) til at samle op og reflektere over øvelsen.
4. Afslut øvelsen med at spørge eleven, hvad der var det bedste og sværeste. Aftal, hvordan eleven kan arbejde med dette fremadrettet.

