# **Dialogværktøj til vurdering af prøvetid**

# **- for elever ansat i Københavns Kommune**

| **NAVN PÅ ELEV:** |  |
| --- | --- |
| **CPR-NUMMER:** |  |
| **ELEVTYPE:** |  |
| **OPLÆRINGSSTED:** |  |
| **DATO:** |  |

**PRØVETID GODKENDT**

(Gem dialogværktøjet i EduAdm)

**PRØVETID IKKE GODKENDT**

(Gem dialogværktøjet i EduAdm og send det til uddannelse@kk.dk)

**Hvis eleven ikke kan vurderes grundet fravær, sæt kryds her**

(Sæt kryds, hvis eleven er fraværende mere end 10 sammenhængende dage)

(Gem dialogværktøjet i EduAdm og send det til uddannelse@kk.dk)

Underskrift oplæringssted/ansvarlig

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Spørgsmål til uddannelsesansvarlig | Uddannelsesansvarlig | Spørgsmål til elev | Elev |
| MødetiderEr der dage, hvor eleven er mødt for sent?Hvis ja forklar, hvorfor det er vigtigt at møde til tiden(Hvis ja, start handleplan) |  | MødetiderEr der dage, hvor du er mødt for sent? Forklar hvorfor |  |
| Regler og aftaler på dit oplæringsstedEr der regler og aftaler, der er svære for eleven at overholde?Hvis ja forklar, hvorfor det er vigtigt, at eleven overholder dem(Hvis ja, start handleplan) |  | Regler og aftaler på dit oplæringsstedFortæl hvilke regler og aftaler, der gælder for dig, imens du er i oplæringEr der nogle regler og aftaler, der er svære for dig at overholde? Forklar hvorfor |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Spørgsmål til uddannelsesansvarlig | Uddannelsesansvarlig | Spørgsmål til elev | Elev |
| FraværBeskriv elevens fraværsmønsterForklar, hvorfor det er vigtigt at være mødestabil(Har eleven fravær, start handleplan) |  | FraværEr der dage, hvor du ikke er mødt i oplæring?Hvis ja forklar, hvad du kan gøre for at møde mere stabilt |  |
| Kommunikation og samarbejdeBeskriv, hvordan eleven deltager i det faglige fællesskabBeskriv, hvordan eleven deltager i det sociale fællesskabForklar, hvorfor det er vigtigt at være en del af det faglige og sociale fællesskab |  | Kommunikation og samarbejdeFortæl, hvordan du trives i det faglige fællesskab?*(Faglige fællesskaber: kommunikation med vejleder, møder, samarbejde med kolleger og andre faggrupper)*Fortæl, hvordan du trives i det sociale fællesskab?*(Sociale fællesskaber: kommunikation, pauser, relation til kolleger og at føle sig velkommen)* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Spørgsmål til uddannelsesansvarlig | Uddannelsesansvarlig | Spørgsmål til elev | Elev |
| Motivation, refleksion og ansvarBeskriv, hvordan eleven viser interesse for uddannelsenBeskriv, hvordan eleven reflekterer over praksisBeskriv, hvordan eleven tager ansvar for egen læring(Hvis eleven ikke tager ansvar, start handleplan) |  | Motivation, refleksion og ansvarHvordan viser du, at du er interesseret i din uddannelse?Giv eksempler på, hvordan du reflekterer over det, du oplever i oplæringenHvordan tager du ansvar for at lære det, du skal? |  |

**HANDLEPLAN**

Dato for møde:

Hvad skal jeg arbejde videre med?

Hvad kan jeg gøre for at udvikle mig i den retning?

Hvad kan oplæringsstedet gøre for at støtte mig/eleven i udviklingen?

Dato for opfølgningssamtale:

Resumé af opfølgningssamtalen