# **Dialogværktøj til vurdering af prøvetid**

# **- for elever ansat i Københavns Kommune**

| **NAVN PÅ ELEV:** |  |
| --- | --- |
| **CPR-NUMMER:** |  |
| **ELEVTYPE:** |  |
| **OPLÆRINGSSTED:** |  |
| **DATO:** |  |

**PRØVETID GODKENDT**

(Gem dialogværktøjet i EduAdm)

**PRØVETID IKKE GODKENDT**

(Gem dialogværktøjet i EduAdm og send det til [uddannelse@kk.dk](mailto:uddannelse@kk.dk))

**Hvis eleven ikke kan vurderes grundet fravær, sæt kryds her**

(Sæt kryds, hvis eleven er fraværende mere end 10 sammenhængende dage)

(Gem dialogværktøjet i EduAdm og send det til [uddannelse@kk.dk](mailto:uddannelse@kk.dk))

Underskrift oplæringssted/ansvarlig

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Spørgsmål til uddannelsesansvarlig | Uddannelsesansvarlig | Spørgsmål til elev | Elev |
| Mødetider  Er der dage, hvor eleven er mødt for sent?  Hvis ja forklar, hvorfor det er vigtigt at møde til tiden  (Hvis ja, start handleplan) |  | Mødetider  Er der dage, hvor du er mødt for sent? Forklar hvorfor |  |
| Regler og aftaler på  dit oplæringssted  Er der regler og aftaler, der er svære for eleven at overholde?  Hvis ja forklar, hvorfor det er vigtigt, at eleven overholder dem  (Hvis ja, start handleplan) |  | Regler og aftaler på dit oplæringssted  Fortæl hvilke regler og aftaler, der gælder for dig, imens du er i oplæring  Er der nogle regler og aftaler, der er svære for dig at overholde? Forklar hvorfor |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Spørgsmål til uddannelsesansvarlig | Uddannelsesansvarlig | Spørgsmål til elev | Elev |
| Fravær  Beskriv elevens fraværsmønster  Forklar, hvorfor det er vigtigt at være mødestabil  (Har eleven fravær, start handleplan) |  | Fravær  Er der dage, hvor du ikke er mødt i oplæring?  Hvis ja forklar, hvad du kan gøre for at møde mere stabilt |  |
| Kommunikation og samarbejde  Beskriv, hvordan eleven deltager i det faglige fællesskab  Beskriv, hvordan eleven deltager i det sociale fællesskab  Forklar, hvorfor det er vigtigt at være en del af det faglige og sociale fællesskab |  | Kommunikation og samarbejde  Fortæl, hvordan du trives i det faglige fællesskab?  *(Faglige fællesskaber: kommunikation med vejleder, møder, samarbejde med kolleger og andre faggrupper)*  Fortæl, hvordan du trives i det sociale fællesskab?  *(Sociale fællesskaber: kommunikation, pauser, relation til kolleger og at føle sig velkommen)* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Spørgsmål til uddannelsesansvarlig | Uddannelsesansvarlig | Spørgsmål til elev | Elev |
| Motivation, refleksion og ansvar  Beskriv, hvordan eleven viser interesse for uddannelsen  Beskriv, hvordan eleven reflekterer over praksis  Beskriv, hvordan eleven tager ansvar for egen læring  (Hvis eleven ikke tager ansvar, start handleplan) |  | Motivation, refleksion og ansvar  Hvordan viser du, at du er interesseret i din uddannelse?  Giv eksempler på, hvordan du reflekterer over det, du oplever i oplæringen  Hvordan tager du ansvar for at lære det, du skal? |  |

**HANDLEPLAN**

Dato for møde:

Hvad skal jeg arbejde videre med?

Hvad kan jeg gøre for at udvikle mig i den retning?

Hvad kan oplæringsstedet gøre for at støtte mig/eleven i udviklingen?

Dato for opfølgningssamtale:

Resumé af opfølgningssamtalen